

# **REINICKENDORF-SCHULE**

Schule des Vogelsbergkreises mit Förderschwerpunkt Lernen  
Sonderpädagogisches Beratungs- und Förderzentrum

**Lauterbach**



## **Darstellung der Schwerpunkte**

### **Pakt für den Nachmittag Ganztag- Profil 1**

## **Ganztagsangebot im Profil 1 der Reinickendorf-Schule Angersbach/Wartenberg**

Die Reinickendorf Schule am Standort Wartenberg-Angersbach ist eine kleine Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen und beschult derzeit 16 Schülerinnen und Schüler. Diese sind in zwei Lerngruppen organisiert und wechseln ab Jahrgangsstufe 7 in einem rotierenden System zwischen Berufsschule, Praktika und schulischem Unterricht.

Ein besonderer Fokus der Schule liegt auf der Berufsorientierung, um die Jugendlichen bestmöglich auf ein selbstbestimmtes und unabhängiges Berufsleben vorzubereiten. Darüber hinaus wird großer Wert auf die gesellschaftliche Teilhabe und die Förderung eines selbstständigen Alltags gelegt. Hierzu werden wesentliche Fähigkeiten vermittelt, darunter Haushaltsführung, ausgewogene Ernährung, Finanzplanung sowie der Umgang mit Formularen und Anträgen von Ämtern, Ärzten, Banken, Krankenkassen und anderen Institutionen. Ziel ist es, die Lernenden umfassend auf ein eigenständiges Leben vorzubereiten.

Die Reinickendorf Schule ist in den Räumlichkeiten der Grundschule Wartenberg untergebracht. Der Standortvorteil ergibt sich aus der früheren Nutzung des Schulgebäudes als Mittelpunktschule, wodurch den Schülerinnen und Schülern eine Vielzahl an Fachräumen zur Verfügung steht. Hierzu gehören unter anderem ein Naturwissenschaftsraum, ein Werkraum und ein Hauswirtschaftsraum. Diese Einrichtungen bieten insbesondere am Nachmittag Raum für Wahlfachunterricht und Arbeitsgemeinschaften. Das Ganztagsangebot der Reinickendorf Schule dient neben der Durchführung vielfältiger Arbeits- und Kooperationsgemeinschaften auch der Begegnung und dem Austausch zwischen Lernenden sowie Lehrkräften bzw. Betreuungspersonal in einem sicheren schulischen Umfeld. Dieses vielfältige Angebot ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, ihre sozialen Kompetenzen zu erproben (AG Nervenkitzel pur), Konflikte konstruktiv (AG Friedensstifter) zu begegnen und ihre praktischen Fähigkeiten (u.a. AG Baumgeister, AG Kreativwerkstatt, AG Kochwerkstatt) zu erweitern. Darüberhinaus kommt es regelmäßig zu Begegnungen und Austausch mit Senioren (AG Generationenbrücke). Dies fördert die Reflexion und erweitert den Blick auf die Gesellschaft. Gleichzeitig verlagert sich der Fokus vom ich-zentrierten Denken hin zur Bedürfnisorientierung und Verantwortung für andere. In der AG Tierliebe bietet sich Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, in direkten Kontakt mit Tieren zu treten. Dabei lernen sie, ihre eigenen Bedürfnisse in den Hintergrund zu stellen, Verantwortung zu übernehmen und sich um die Bedürfnisse der Tiere zu kümmern. Besonders der Umgang mit Katzen kann eine beruhigende Wirkung haben und das allgemeine Wohlbefinden fördern.

Parallel dazu lädt die AG Leselounge Jugendliche dazu ein, die Freude am Lesen neu zu entdecken. Sie zeigt ihnen vielfältige Wege auf, um zum Lesen motiviert zu werden – sei es durch Manga, Comics oder Romane. Diese AG unterstreicht die Bedeutung des Lesens und möchte literarische Begeisterung wecken.

Ein weiterer wichtiger Bereich ist die AG Kochwerkstatt, die sich auf die Stärkung praktischer Fähigkeiten im Bereich Hauswirtschaft konzentriert. Neben dem Kochen werden hier auch Themen wie Hygiene, Arbeitssicherheit und gesunde Ernährung behandelt. Die Schülerinnen und Schüler erwerben wertvolle Kenntnisse, die ihnen im Alltag nützlich sein werden.

Im Gegensatz dazu legt die AG Zockerbande ihren Schwerpunkt auf Gesellschaftsspiele, wobei das Miteinander im Vordergrund steht. Durch gemeinsames Spielen wird das soziale Miteinander gefördert und die Teamfähigkeit gestärkt.

Schließlich bietet die AG Nervenkitzel nur den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, neue und aufregende Erfahrungen mit ihren Mitschülern zu machen. Hier steht das gemeinschaftliche Erleben im Fokus, wobei der Teamgeist und die Zusammenarbeit gestärkt werden. Diese AG basiert auf den Prinzipien der Erlebnispädagogik und fördert das Zusammenwachsen der Gruppe.

Diese Arbeitsgemeinschaften bieten wertvolle Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten, die weit über den regulären Unterricht hinausgehen. Sie fördern wichtige soziale, praktische und intellektuelle Fähigkeiten und tragen so zu einer ganzheitlichen Bildung bei. Insgesamt bietet das Ganztagsangebot den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Empathie und Verantwortungsbewusstsein zu entwickeln und in einem vielfältigen und inklusiven Umfeld zu agieren und zu kooperieren. Die neuen Gruppenzusammensetzungen am Nachmittag ermöglichen neue Kontakte und ein anderes Miteinander als am Vormittag. Neue Begegnungen auf Grundlage gemeinsamer Interessen und Vorlieben fördern das Verständnis und die Zusammenarbeit innerhalb der Gruppe. Dies stärkt das Miteinander, denn gemeinsame schöne Erlebnisse tragen zu einem positiven Gruppenklima bei. Durch die neue Zusammensetzung der Lerngruppen in den AG- und Förderangeboten wird ein unterstützender Rahmen geschaffen, der durch personelle Ressourcen sowie durch ausgewählte, strukturierte und inhaltlich angepasste Angebote getragen wird. Solche Maßnahmen bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre sozialen Kompetenzen zu erweitern und neue Freundschaften zu schließen, was sich positiv auf das gesamte Schulklima auswirkt.

Die AG Angebote richten sich nach den Interessenlagen der Schülerinnen und Schüler und bieten in ihrer Durchführung und Ausgestaltung einen hohen Alltagsbezug sowie einen immensen Praxisanteil. Der Alltagsbezug wird nicht nur durch die Inhalte, sondern auch durch die im Angebot angesprochenen Kompetenzen hergestellt. Das bedeutet, dass die Kompetenzen, welche in der Durchführung angesprochen und gefördert, ausgebaut und gefestigt werden auch eine hohe Relevanz im Alltag und im späteren Berufsleben haben. Die umrissenen AG Angebote wechseln in einem halbjährlichen Turnus und können von den Lernenden frei gewählt werden. Zusätzlich zu den AG-Angeboten wird eine pädagogische Mittagsbetreuung angeboten. Neben täglich wechselnden und an die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler angepassten Angeboten, können die Jugendlichen ein gemeinsames Essen einnehmen, ihre Hausaufgaben in Begleitung einer pädagogischen Fachkraft/Lehrkraft erledigen sowie eine Lernzeit um Lerninhalte zu vertiefen und/oder zu festigen. Ein grundlegendes Prinzip dabei ist die individuelle Begleitung, die jedem Lernenden eine strukturierte und bedarfsgerechte Lernunterstützung bietet.